

BED I- CPS 2

शास्त्रों एवं विषयों का अवबोध

Understanding Disciplines and Subjects

खण्ड 1: शास्त्रों की प्रकृति में प्रतिमान परिवर्तन		
इकाई सं०	इकाई का नाम	पृष्ठ सं०
1	ज्ञान के विविध स्रोत; सूचना, समंक एवं ज्ञान में अंतर	2-14
2	विभिन्न अध्ययन क्षेत्रों अनुशासनो के उद्भव और वर्तमान समय में कुल ज्ञान परिदृश्य/में उनका स्थानविद्यालयी पाठ्यचर्या में काम से संबंधित विषयो जैसे बागवानी और , आतिथ्य के समावेशन की सार्थकता	15-31
3	विभिन्न विषयो का विद्यालयी पाठ्यचर्या में भूमिका और स्थान	32-48
4	विद्यालयीय पाठ्यक्रम में विषय-वस्तु का चयन एवं अनुक्रमण	49-69

खण्ड 2: विद्यालयी शिक्षा में प्रमुख शास्त्र संबंधी क्षेत्र		
इकाई सं०	इकाई का नाम	पृष्ठ सं०
1	मानविकी ज्ञान की एक शाखा के रूप में, उनका विद्यालयी पाठ्यचर्या में स्थान, शांति शिक्षा एवं विविधता के लिए सम्मान के बीजारोपण के सन्दर्भ में मानविकी में सम्मिलित विषयो से सम्बंधित मुद्दे और चुनौतियाँ	71-87
2	गणित ज्ञान की एक शाखा के रूप में, विद्यालयी पाठ्यचर्या में इसका स्थान, गणित शिक्षण के मुद्दे तथा चुनौतियाँ, राष्ट्रीय विकास के एक माध्यम के रूप में इसकी भूमिका के संबंध में	88-99
3	ज्ञान की एक शाखा के रूप में विज्ञान	100-111
4	भाषाज्ञान : की एक शाखा के रूप में	112-125